



Einbindung der Unterrichtsimpulse in den Unterricht

Die folgenden Impulse können vor allem in den Sachunterricht, Mathematik und Sport eingebunden werden, eignen sich aber auch zur Umsetzung eines Projekttag und im Rahmen der Radfahrausbildung. Sie sind so angelegt, dass die Kinder sich durch erlebnisorientiertes Lernen die Lernziele selbst erarbeiten (Erkennen, Bewerten, Handeln).

Die Unterrichtsimpulse sind so angelegt, dass sie aufeinander aufbauen – sie können jedoch auch als einzelne Übung bzw. Aufgaben durchgeführt werden.

Die Lernziele dieser Unterrichtsimpulse

1. Erkennen: Risikobewusstsein schaffen, dass die Smartphonennutzung im öffentlichen Raum eine Unfallgefährdung für die Kinder und andere darstellen kann.

- ▷ Die Kinder setzen sich intensiv mit der Smartphonennutzung im Straßenverkehr auseinander.
- ▷ Über einen Perspektivenwechsel nehmen sie die Sicht verschiedener Verkehrsteilnehmer ein.
- ▷ Sie erfahren, dass es während der Smartphonennutzung nicht gelingt, andere Dinge fehlerfrei zu erledigen oder sich sicher im Raum zu bewegen.

2. Bewerten: Das eigene Verhalten und das Verhalten anderer Verkehrsteilnehmer in Bezug auf den Umgang mit dem Smartphone im öffentlichen Raum reflektieren.

- ▷ Sie setzen die Smartphonennutzung in Bezug zu potenziellen Gefahren.
- ▷ Sie stellen die Notwendigkeit der Nutzung im Straßenverkehr in Frage.
- ▷ Sie erarbeiten Handlungsmöglichkeiten, um die Gefahren durch die Smartphonennutzung zu verringern.

3. Handeln: Die eigene Smartphonennutzung im öffentlichen Raum in gefährlichen Situationen nachhaltig anpassen, einschränken oder vermeiden.

- ▷ Die Kinder transferieren die erarbeiteten Handlungsoptionen in den Alltag und entwickeln so ein Verantwortungs- und Risikobewusstsein für den Umgang mit Smartphones.
- ▷ Sie geben ihr Wissen und ihre Erfahrungen an andere (Familie, Freunde, Mitschülerinnen und Mitschüler) weiter.

Legende

	Info		Material		Tipp		Ort
	Lernziele		Auswertung		Link		
	Aufgabe		Arbeitsblatt		Hinweis		

